

ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ในประเทศไทย

"การศึกษานับได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีคุณภาพได้มากยิ่งขึ้น แต่ประเทศไทยยังต้องเผชิญปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ"

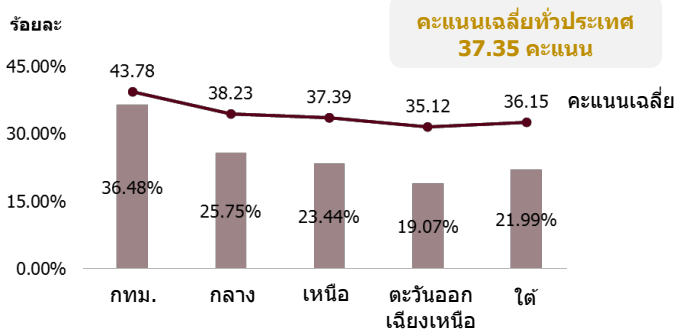
	ระดับประถมศึกษา		ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ปี 2558	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2560	ปี 2558	ปี 2560
ประชากร 10% ที่ 10 รายได้มากที่สุด	92.00%	91.80%	72.70%	80.70%	74.60%	78.20%
ประชากร 10% ที่ 9	88.70%	97.80%	72.80%	76.80%	66.30%	70.90%
ประชากร 10% ที่ 8	89.40%	90.80%	71.30%	67.70%	69.00%	67.80%
ประชากร 10% ที่ 7	87.50%	87.00%	67.10%	71.80%	60.20%	56.50%
ประชากร 10% ที่ 6	87.30%	88.60%	71.80%	67.20%	59.50%	56.70%
ประชากร 10% ที่ 5	88.30%	88.10%	66.70%	69.50%	58.00%	58.00%
ประชากร 10% ที่ 4	88.30%	88.10%	64.90%	66.80%	54.30%	59.00%
ประชากร 10% ที่ 3	87.40%	89.00%	62.60%	67.90%	57.10%	53.40%
ประชากร 10% ที่ 2	85.30%	87.40%	62.70%	65.70%	51.60%	48.70%
ประชากร 10% ที่ 1 รายได้น้อยสุด	85.10%	87.10%	63.10%	62.90%	44.80%	49.70%

กลุ่มประชากรที่มีระดับรายได้สูงกว่าจะมีอัตราการเข้าเรียนสุทธิมากกว่ากลุ่มประชากรที่มีระดับรายได้ต่ำกว่า และอัตราการเข้าเรียนสุทธิจะลดลงเรื่อยๆ เมื่อมีระดับรายได้ลดลง

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

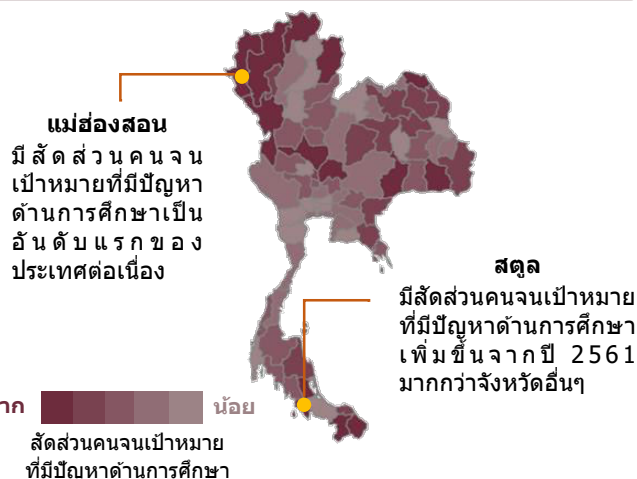
คุณภาพทางการศึกษายังมีความเหลื่อมล้ำอยู่ในพื้นที่ในเมืองใหญ่ที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจมากกว่าอย่างเช่น กรุงเทพมหานคร

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของทุกระดับชั้นประจำปี 2559 (ล่าสุด)



ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การแก้ไขปัญหาทางการศึกษาภาครัฐควรให้ความสำคัญจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดสตูลเป็นอันดับต้นๆ



ที่มา : TPMAP ข้อมูล ณ สิงหาคม 2562



ประเด็นที่น่าสนใจ

ตามรัฐธรรมนูญกำหนดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ภาคบังคับเป็นสิทธิของบุคคลและเรียนฟรีไม่มีค่าใช้จ่ายเป็นเวลา 12 ปี (อนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3)

แต่อัตราการเข้าเรียนสุทธิมีสัดส่วนสูงสุดในชั้นประถมศึกษา และมีสัดส่วนลดลงต่อเนื่องเมื่อชั้นการศึกษาสูงขึ้น

ค่าใช้จ่ายของรัฐบาล ปี 2561



ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย

ไทยอยู่ในอันดับ 55 ลดลงจากปี 2555 ที่อยู่ในอันดับ 50 และความเหลื่อมล้ำที่ยังพบได้ในพื้นที่ที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจมากกว่า

* เป็นโครงการประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาของประเทศสมาชิกและประเทศร่วมโครงการ โดยความร่วมมือระหว่าง สสวท. และ OECD

แม้ภาครัฐจะมีค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาเป็นอันดับต้นๆ แต่คุณภาพทางการศึกษาของประเทศไทยกลับไม่พัฒนาเท่าที่ควร

เห็นได้จากอันดับของ PISA ปี 2558 ที่ประเทศ

ไทยอยู่ในอันดับ 55 ลดลงจากปี 2555 ที่อยู่ในอันดับ 50 และความเหลื่อมล้ำที่ยังพบได้ในพื้นที่ที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจมากกว่า



นโยบายด้านการศึกษาของประเทศไทยที่ผ่านมาเน้นการช่วยให้เด็กนักเรียนเข้าถึงการศึกษา ในขณะที่สาธารณรัฐสิงคโปร์และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามจะมีการพัฒนาด้านครูและสถาบันการศึกษาควบคู่ไปด้วย

อย่างไรก็ตาม ในปี 2561 ประเทศไทยเริ่มมีโครงการพัฒนาครูและสถาบันการศึกษาควบคู่ไปด้วย จึงต้องใช้เวลากว่าจะเห็นผลการพัฒนา