



โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี 2554

โดย ธนาคารออมสิน

ร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การสมัครเข้าร่วมโครงการภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2554
ขอรับใบสมัครรายละเอียดโครงการได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง หรือ
สอบถามเพิ่มเติมได้ที่ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว็บไซต์ : www.obec.go.th ,
<http://inno.obec.go.th> โทร. 02 280 5558 หรือ ธนาคารออมสิน www.gsb.or.th
โทร. 02 299 8000 ต่อ 010217, 225032-33

	หน้า
พระราชดำรัส	ก
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. ประโยชน์ที่ได้รับ	1
4. หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	2
5. คณะกรรมการตัดสินการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	2
6. ขั้นตอนการคัดเลือกโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4
7. หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกวด	4
8. ปฏิทินการดำเนินงาน	6
9. รางวัลการประกวด	7
10. สัดส่วนรางวัล	8
11. การสมัครเข้าร่วมโครงการ	9
12. แบบใบสมัคร แบบประเมิน แบบสรุปผลการประเมิน และแบบแจ้งผล การประเมิน สำหรับโรงเรียนดีเด่นและนักเรียนดีเด่น	10

พระราชดำรัส

“...การที่จะเล่าเรียนให้ได้ความรู้เต็มที่
และให้สำเร็จลุล่วงไปได้โดยตลอดนั้น
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจจริงเป็นสำคัญ
ผู้มีความตั้งใจจริงกระทำสิ่งที่เป็นประโยชน์
และเป็นความดีย่อมได้รับความสำเร็จ

และความยกย่องเสมอ

ขอให้ดูนักเรียนเก่าที่สำเร็จการศึกษาสูงๆ
และนักเรียนที่ได้รับรางวัลในวันนี้เป็นตัวอย่าง
นักเรียนจงฝึกหัดให้มีความตั้งใจจริงเสียตั้งแต่บัดนี้
เพราะความตั้งใจจริงนี้จะช่วยกำจัดความเกียจคร้าน
ความอ่อนแอและความท้อถอยได้อย่างดียิ่ง
และนิสัยดีที่ปลูกฝังไว้แต่เยาว์วัยนี้
จะเป็นคุณสมบัติติดตัวไปในวันข้างหน้า
จะช่วยให้เอาชนะอุปสรรคต่างๆได้
และจะช่วยให้มีความสำเร็จ
และความเจริญรุ่งเรืองต่อไปในชีวิต...”

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ในการเสด็จฯ ทรงเปิดอาคารโรงเรียนไกลกังวล
และพระราชทานรางวัลนักเรียน

31 พฤษภาคม 2508

โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปี 2550 เป็นปีมหามงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษา 80 พรรษา พสกนิกรไทยทุกหมู่เหล่าร่วมใจกันเทิดพระเกียรติเพื่อสนองแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่ง “คุณธรรม” เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ธนาคารออมสินจึงเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมให้กับเด็ก และเยาวชน โดยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดประกวดสถานศึกษา ซึ่งปี 2554 นับเป็นปีที่ 5 ในการดำเนินโครงการที่จะส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติจริงด้านคุณธรรม จริยธรรม การออม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดีเด่น และประกวดนักเรียนที่มีความประพฤติดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม การออม และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต โดยธนาคารออมสินได้สนับสนุนงบประมาณเป็นรางวัลและค่าใช้จ่ายในการจัดประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นปีละ 8 ล้านบาท และจัดประกวดต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 10 ปี วงเงินสนับสนุนทั้งสิ้น จำนวน 80 ล้านบาท

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยการสนับสนุนโรงเรียนและนักเรียนที่มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม การออม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริง
- 2) เพื่อยกย่องเชิดชู ปลุกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การออมและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมให้สถาบันการศึกษามุ่งบ่มเพาะให้เด็ก และเยาวชนมีคุณธรรม และจริยธรรม
- 3) เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงการประหยัด ออมเงิน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ การปฏิบัติจริง

3. ประโยชน์ที่จะได้รับ

เมื่อสิ้นสุดโครงการสังคมไทยจะเข้าร่วมยกย่อง เชิดชู และต่อยอดให้กำลังใจแก่สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบที่ดีที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม การออม และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่า 380 แห่ง และมีนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนไม่น้อยกว่า 800 คน ซึ่งนักเรียนเหล่านั้นได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจากได้รับเงินทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน โครงการนี้จะเป็นต้นแบบที่จะสนับสนุนให้องค์กรต่างๆ สนใจในด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการออม อันจะส่งเสริมให้ประชาชนคนไทยมุ่งเน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักในการดำรงชีพ

4. หน่วยงานรับผิดชอบหลัก

1. ธนาคารออมสิน
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

5. คณะกรรมการตัดสินการประกวด

เพื่อให้การพิจารณายกย่อง เชิดชู ให้กำลังใจแก่โรงเรียน นักเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม การออมและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น และเป็นธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ธนาคารออมสินจึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ดังนี้

5.1 คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน

ประธานคณะกรรมการอำนวยการ

- รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.กมล รอดคล้าย)

รองประธานคณะกรรมการอำนวยการ

- ที่ปรึกษาคณะทำงานโครงการฯ ธนาคารออมสิน (นางสาวอุไรวรรณ แสงแก้ว)
- ที่ปรึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.อรทัย มูลคำ)

คณะกรรมการอำนวยการ

- รองผู้อำนวยการธนาคารออมสิน กลุ่มสินเชื่อรายย่อย (นางสาวนงเยาว์ พาชิรัตน์)
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการธนาคารออมสิน สายงานกิจการสาขา 1 (นางสาวปทุม คุ่มทอง)
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการธนาคารออมสิน สายงานทรัพยากรบุคคล (นายนำพร ยมนา)
- ผู้จัดการฝ่ายนิติการ ธนาคารออมสิน (นายไพโรจน์ สว่างตระกูล)
- ผู้จัดการฝ่ายพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ธนาคารออมสิน (นางบุษบา ฤทธิ์เรืองนาม)
- ผู้จัดการฝ่ายเลขานุการธนาคาร ธนาคารออมสิน (นางณัชชา รัตนเพชร)
- ผู้จัดการฝ่ายสื่อสารองค์กร ธนาคารออมสิน (นางสาวปภากร รัตนเศรษฐ)
- ฝ่ายสื่อสารองค์กร ธนาคารออมสิน (นางสาวเสาวณี เวียงหฤทัย)
- ฝ่ายพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ธนาคารออมสิน (นางสาวกัญต์สริตา เจริญเกียรติสกุล)
- ประชาสัมพันธ์สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรรมการและเลขานุการ

- รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.บรรเจอดพร สู้แสนสุข)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ดร.ภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง
 - นางเกศกัญญา อนุกุล
 - นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย
 - นางเนตรทราย แสงรูป

5.2 คณะกรรมการระดับกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แบ่งเป็น 18 คณะประกอบด้วย

ประธานคณะกรรมการ

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ประจำภาคสงฆ์)

รองประธานคณะกรรมการ

- ผู้จัดการธนาคารออมสินภาค

คณะกรรมการ

- ผู้จัดการธนาคารออมสินเขต
- ผู้ทรงคุณวุฒิ (3 ท่าน) อาทิ ผู้แทนด้านศาสนา ผู้สื่อข่าวท้องถิ่น และ ผู้แทนด้านอื่นๆ
- ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ของกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ (4 ท่าน)

เลขานุการ

- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งเดียวกับประธาน
- พนักงานธนาคารออมสินสาขา (1 ท่าน)

หมายเหตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่เป็นประธานคณะกรรมการภาคสงฆ์ 18 กลุ่ม ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 สมุทรปราการ เขต 1

กลุ่มที่ 4 กำแพงเพชร เขต 1

กลุ่มที่ 7 เชียงใหม่ เขต 4

กลุ่มที่ 10 ศรีสะเกษ เขต 1

กลุ่มที่ 13 ระยอง เขต 1

กลุ่มที่ 16 สุราษฎร์ธานี เขต 2

กลุ่มที่ 2 พระนครศรีอยุธยา เขต 1

กลุ่มที่ 5 สุโขทัย เขต 1

กลุ่มที่ 8 เลย เขต 1

กลุ่มที่ 11 สุรินทร์ เขต 1

กลุ่มที่ 14 นครปฐม เขต 1

กลุ่มที่ 17 ภูเก็ต

กลุ่มที่ 3 อุทัยธานี เขต 1

กลุ่มที่ 6 แพร่ เขต 1

กลุ่มที่ 9 ร้อยเอ็ด เขต 1

กลุ่มที่ 12 ปราจีนบุรี เขต 2

กลุ่มที่ 15 ราชบุรี เขต 1

กลุ่มที่ 18 สงขลา เขต 2

6. ขั้นตอนการคัดเลือกโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม และจริยธรรม

ขั้นตอนการคัดเลือกโรงเรียนและนักเรียน ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน **183** เขต ทำการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น จำนวน 1 โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น จำนวน 1 คน จากโรงเรียนรัฐบาลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการระดับกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อ 5.2) ภายใน **เดือน กรกฎาคม 2554**

2. คณะกรรมการระดับกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ข้อ 5.2) จำนวน 18 กลุ่ม จะทำการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น และนักเรียนดีเด่น ดังตารางที่กำหนดในข้อ 10 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ (ข้อ 5.1) ภายใน **เดือน กันยายน 2554** อนึ่งให้คณะกรรมการระดับกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอชื่อพร้อมด้วยเอกสารประกอบของโรงเรียน และนักเรียนมาด้วยเพื่อให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณา คัดเลือกให้เหลือตามสัดส่วน โดยไม่ต้องคำนึงถึงการเฉลี่ยรางวัลให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษา แต่ให้พิจารณาตาม ข้อเท็จจริงและหลักเกณฑ์อย่างเป็นธรรม

3. คณะกรรมการอำนวยการจะพิจารณาตัดสินโรงเรียนดีเด่นจำนวน 35 โรงเรียนจาก 57 โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น จำนวน 55 คนจาก 99 คน ตามรายชื่อโรงเรียนและนักเรียนที่คณะกรรมการระดับกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอ (ภายในเดือน ตุลาคม – พฤศจิกายน 2554)

4. ห้าม คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เปิดเผยผลการคัดเลือกระดับกลุ่ม จนกว่าจะมีการประกาศผลอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ ผลการคัดเลือกของ คณะกรรมการระดับกลุ่ม ไม่มีผลผูกพันต่อการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)

สัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกเพื่อให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาคัดเลือก โครงการได้กำหนดสัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่นและนักเรียนดีเด่น ไว้ ดังนี้

1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาคัดเลือกโรงเรียน สพม.ละ 1 โรงเรียน นักเรียน ละ 1 คน **ส่งให้คณะกรรมการกลุ่มอำนวยการ (สนก.สพฐ.)** ตามปฏิทินการดำเนินงานประจำปี 2554
2. คณะกรรมการอำนวยการจะพิจารณาตัดสินโรงเรียนดีเด่นจำนวน 3 โรงเรียนจาก 42 โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น จำนวน 25 คนจาก 42 คน

7. หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกวด

7.1 การประเมิน **โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม** คณะกรรมการจะประเมิน 2 ส่วน คือ

1. ลักษณะพื้นฐานของโรงเรียน (60 คะแนน) โดยพิจารณาจาก
 - ด้านกายภาพ (สภาพแวดล้อม)
 - ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 - ด้านการพัฒนาบุคลากร
 - ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
2. ลักษณะดีเด่น (40 คะแนน)
 - ผลงานดีเด่น และ/หรือกิจกรรม ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 40 คะแนน

7.2 การประเมิน **นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม** คณะกรรมการจะประเมิน 2 ส่วน

1. ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (40 คะแนน) โดยพิจารณาจาก
 - การศึกษาเล่าเรียน
 - การมีทักษะในการจัดการชีวิต
 - สุขภาพอนามัย
 - ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญ
2. ลักษณะดีเด่น (60 คะแนน)
 - พฤติกรรม/กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ที่แสดงถึงความเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม

วิธีการประเมิน

1. คณะกรรมการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะพิจารณาจากเอกสาร สัมภาษณ์ และตรวจเยี่ยมในสถานที่จริง
2. การตัดสินของคณะกรรมการอำนวยการถือเป็นข้อยุติ (โดยจะพิจารณาอย่างถี่ถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างไรก็ตาม หากโรงเรียนและนักเรียนที่คณะกรรมการระดับกลุ่มคัดเลือกเสนอมานี้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ จะมิได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการอำนวยการ)

หมายเหตุ โรงเรียนดีเด่น และ นักเรียนดีเด่น ที่จะได้รับการพิจารณาตัดสินให้รับรางวัล จะต้องไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษา ประเภท คุณธรรม จริยธรรม ภายใน 2 ปีการศึกษา ที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2552 – 2553)

ปฏิทินการดำเนินงานประจำปี 2554

ระยะเวลา	กิจกรรม
พฤษภาคม	ธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์และแจ้งหลักเกณฑ์โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียน ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
มิถุนายน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 42 เขต (สพม.) รับสมัครโรงเรียน และนักเรียนที่จะเข้าโครงการ
กรกฎาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต (สพป.)คัดเลือก โรงเรียนดีเด่น 1 โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น 1 คน ส่งให้คณะกรรมการ กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ประจำภาคสงฆ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 42 เขต (สพม.) คัดเลือกโรงเรียนดีเด่น 1 โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น 1 คน ส่งให้คณะกรรมการกลุ่มอำนวยการ (สนก.สพฐ.)
กันยายน	คณะกรรมการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ประจำภาคสงฆ์) พิจารณาผล ส่งให้คณะกรรมการกลุ่มอำนวยการ (สนก.สพฐ.)
ตุลาคม – พฤศจิกายน	คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาตัดสินและประกาศผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) โรงเรียนดีเด่น 35 โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น 55 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(สพม.) โรงเรียนดีเด่น 3 โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น 25 คน รวมโรงเรียน โรงเรียนดีเด่น 38 โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น 80 คน
1-4 ธันวาคม	พิธีมอบรางวัลและเกียรติบัตร

- หมายเหตุ
1. ปฏิทินการดำเนินงานข้างต้น อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)
 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)

สัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกเพื่อให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาคัดเลือก

โครงการได้กำหนดสัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่นและนักเรียนดีเด่น ไว้ ดังนี้

1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาคัดเลือกโรงเรียน สพม.ละ 1 โรงเรียน
นักเรียน ละ 1 คน **ส่งให้คณะกรรมการกลุ่มอำนวยการ (สนก.สพฐ.)** ตามปฏิทินการดำเนินงานประจำปี 2554

2. คณะกรรมการอำนวยการจะพิจารณาตัดสินโรงเรียนดีเด่นจำนวน 3 โรงเรียนจาก 42 โรงเรียน
และนักเรียนดีเด่น จำนวน 25 คนจาก 42 คน

9. รางวัลการประกวด

เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และยกย่องเชิดชู ปลุกจิตสำนึก
ด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดแก่เด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมให้สถาบันการศึกษามุ่งปมเพาะให้เด็กและ
เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม และการออม ธนาคารออมสิน ยินดีมอบเงินสนับสนุนการศึกษา และทุนการศึกษา
ดังนี้

- โรงเรียนที่ชนะเลิศการประกวดโรงเรียนดีเด่น จำนวน 38 โรงเรียน จะได้รับเงินสนับสนุนการศึกษา
โรงเรียนละ 100,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร โดยให้นำงบประมาณดังกล่าวไปใช้ในกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรม การออม การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิตของบุคลากรและนักเรียน
- นักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดนักเรียนดีเด่น จำนวน 80 คน จะได้รับเงินเป็นทุนการศึกษา รางวัลละ
40,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกัน
พิจารณา ใช้งบประมาณเพื่อการศึกษาของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)

10. สัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกเพื่อให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาคัดเลือก

โครงการได้กำหนดสัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่นและนักเรียนดีเด่น ไว้ ดังนี้

กลุ่ม	จังหวัด	จำนวน จังหวัด	จำนวน สพป.	สัดส่วนการ ส่งผลการ คัดเลือก ร.ร.	สัดส่วนการส่งผล การคัดเลือก น.ร.
1	ปทุมธานี(2), นนทบุรี(2), กรุงเทพฯ, สมุทรปราการ(2)	4	7	2	4
2	อ่างทอง, พระนครศรีอยุธยา(2), สระบุรี(2)	3	5	1	3
3	สิงห์บุรี, ลพบุรี(2), อุทัยธานี(2), ชัยนาท	4	6	2	3
4	กำแพงเพชร(2), พิจิตร(2), เพชรบูรณ์(3), นครสวรรค์(3)	4	10	3	5
5	สุโขทัย(2), พิษณุโลก(3), อุตรดิตถ์(2), ตาก(2)	4	9	3	5
6	เชียงราย(4), พะเยา(2), ลำปาง(3), น่าน(2), แพร่(2)	5	13	4	7
7	เชียงใหม่(6), แม่ฮ่องสอน(2), ลำพูน(2)	3	10	3	5
8	อุดรธานี(4), หนองคาย(3), เลย(3), สกลนคร(3), หนองบัวลำภู(2)	5	15	5	8
9	ขอนแก่น(5), กาฬสินธุ์(3), มหาสารคาม(3), ร้อยเอ็ด(3)	4	14	4	8
10	ศรีสะเกษ(4), นครพนม(2), มุกดาหาร อำนาจเจริญ อุบลราชธานี(5), ยโสธร(2)	6	15	5	8
11	สุรินทร์(3), นครราชสีมา(7), บุรีรัมย์(4), ชัยภูมิ(3)	4	17	5	10
12	ปราจีนบุรี(2), นครนายก, สระแก้ว(2), ฉะเชิงเทรา(2)	4	7	2	4
13	ชลบุรี(3), ระยอง(2), จันทบุรี(2), ตราด	4	8	3	4
14	นครปฐม(2), สุพรรณบุรี(3), กาญจนบุรี(4), สมุทรสาคร	4	10	3	5
15	ประจวบคีรีขันธ์(2), สมุทรสงคราม, ราชบุรี(2), เพชรบุรี(2)	4	7	2	4
16	ชุมพร(2), สุราษฎร์ธานี(3), นครศรีธรรมราช(4)	3	9	3	5
17	ภูเก็ต, กระบี่, ตรัง(2), ระนอง, พังงา	5	6	2	3
18	สงขลา(3), พัทลุง(2), สตูล, ปัตตานี(3), ยะลา(3), นราธิวาส(3)	6	15	5	8
	รวม	76	183	57	99

คณะกรรมการอำนวยการจะพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีเด่นจำนวน 35 โรงเรียนจาก 57 โรงเรียน และนักเรียนดีเด่นจำนวน 55 คนจาก 99 คน ตามรายชื่อโรงเรียนและนักเรียนที่คณะกรรมการระดับกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นำเสนอ **หมายเหตุ ภาคสงฆ์เจ้าภาพ**

กลุ่มที่ 1 สมุทรปราการ เขต 1	กลุ่มที่ 2 พระนครศรีอยุธยา เขต 1	กลุ่มที่ 3 อุทัยธานี เขต 1
กลุ่มที่ 4 กำแพงเพชร เขต 1	กลุ่มที่ 5 สุโขทัย เขต 1	กลุ่มที่ 6 แพร่ เขต 1
กลุ่มที่ 7 เชียงใหม่ เขต 4	กลุ่มที่ 8 เลย เขต 1	กลุ่มที่ 9 ร้อยเอ็ด เขต 1
กลุ่มที่ 10 ศรีสะเกษ เขต 1	กลุ่มที่ 11 สุรินทร์ เขต 1	กลุ่มที่ 12 ปราจีนบุรี เขต 2
กลุ่มที่ 13 ระยอง เขต 1	กลุ่มที่ 14 นครปฐม เขต 1	กลุ่มที่ 15 ราชบุรี เขต 1
กลุ่มที่ 16 สุราษฎร์ธานี เขต 2	กลุ่มที่ 17 ภูเก็ต	กลุ่มที่ 18 สงขลา เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)

สัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกเพื่อให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาคัดเลือกโครงการได้กำหนดสัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่นและนักเรียนดีเด่นไว้ ดังนี้

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาคัดเลือกโรงเรียน สพม.ละ 1 โรงเรียน
นักเรียน ละ 1 คน ส่งให้คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) ตามปฏิทินการดำเนินงานประจำปี 2554

คณะกรรมการอำนวยการจะพิจารณาตัดสินโรงเรียนดีเด่นจำนวน 3 โรงเรียนจาก 42 โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น จำนวน 25 คนจาก 42 คน

11. การสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

ขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติม ขอรับใบสมัคร และเอกสารโครงการได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ทุกแห่ง หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทางเว็บไซต์ : <http://innoobec.go.th> หรือ www.gsb.or.th และ www.obec.go.th
โทร. 02 280 5558 ธนาคารออมสิน โทร. 02 299 8000 ต่อ 010217 และ 225032-33

12. แบบฟอร์มต่าง ๆ

สำหรับโรงเรียน

- ใบสมัครโรงเรียนดีเด่น
- แบบประเมินโรงเรียนดีเด่น สำหรับกรรมการ
- แบบสรุปผลการประเมิน รายโรงเรียน
- แบบสรุปผลการประเมิน
- แบบแจ้งผลการประเมิน

สำหรับนักเรียน

- ใบสมัครนักเรียนดีเด่น
- แบบประเมินนักเรียนดีเด่น สำหรับกรรมการ
- แบบสรุปผลการประเมิน รายบุคคล
- แบบสรุปผลการประเมิน
- แบบแจ้งผลการประเมิน

ควร สำเนาเอกสารโครงการข้อ 1 – 11 และใบสมัคร โรงเรียน / นักเรียน ให้โรงเรียนเท่านั้นเนื่องจาก
โรงเรียนไม่ต้องศึกษาแบบสรุปต่าง ๆ

ใบสมัคร โรงเรียน ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
ปีการศึกษา ๒๕๕๔
โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....สพป. /สพม.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....โทรสาร.....

เปิดสอนชั้นสูงสุด ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....คน จำนวนนักเรียน

รูปถ่าย / รูปวาด แผนที่ของโรงเรียน

ผู้สมัครโปรดพิจารณาหลักเกณฑ์และให้ความสำคัญของแต่ละส่วนคะแนนแล้วปฏิบัติตามให้ถูกต้อง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณา

กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓
เขียนอธิบายโดยรวมพร้อมภาพ และเอกสารประกอบ ประเด็นต่อไปนี้
จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ เอ ๔

๑. ลักษณะพื้นฐาน (๖๐ คะแนน)

๑.๑ ลักษณะด้านกายภาพ (๑๐ คะแนน)

- (๑) การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สงบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
- (๒) การจัดสถานที่ มุมกิจกรรมหรือมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การออม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในห้องเรียน และจัดจุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างสูงสุด

๑.๒ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม และจริยธรรม (๒๕ คะแนน)

- (๑) การบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การออม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนใช้สื่อและการปฏิบัติจริงหลากหลายเป็นประจำ
- (๒) การประเมินและนิเทศภายใน ที่เกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๓) โครงการ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมธรรมะ กิจกรรมส่งเสริมการออม โครงการคุณธรรม และชมรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การออม และการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- (๔) การนำคนในชุมชน วิทยากร พระสงฆ์ ผู้รู้ศาสนาบรรยายและให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ
- (๕) การบูรณาการหลักธรรมทางศาสนาที่ครู นักเรียนนับถือ สอดแทรกในชีวิตของนักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร (๑๐ คะแนน)

- (๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนได้รับเลือกเป็นตัวแทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการปลูกฝังคุณธรรม
- (๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมให้กับบุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา

๑.๔ ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (๑๕ คะแนน)

- (๑) การจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครอง หรือคนในชุมชน มาร่วมคิด ร่วมวางแผนในการพัฒนาชุมชน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
- (๒) การสร้างเครือข่ายขยายผลด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสู่สถานศึกษาอื่น ๆ
- (๓) การจัดประชุมหรือเวทีธรรมในหมู่บ้าน / ชุมชน เพื่อเป็นการดูแลสอดส่องและส่งเสริมบุตรหลานเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม

ใบสมัคร (หน้าที่ ๓)

๒. ลักษณะดีเด่น (๔๐ คะแนน)

- ผลงานดีเด่น/และหรือกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง ให้โรงเรียนบรรยายถึงสภาพของโรงเรียน มีปัจจัยนำเข้าอย่างไร เช่น เป็นโรงเรียนชนบทห่างไกล เดินทางลำบาก ชุมชนยากจนมาก ชุมชนไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนได้ งบประมาณทางราชการน้อย แต่ผู้บริหาร และครู ขวนขวายให้นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้อง เรียนรู้ เข้าใจหลักธรรม ยกย่องส่งเสริมความดี คนดี ในบรรยากาศของโรงเรียนเสมอๆ ให้นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต ครูมีความสามัคคี ทุ่มเท อุทิศร่างกาย แรงใจ กำลังทรัพย์ บางโอกาส ทำงานไม่เห็นแก่รางวัล ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค แต่ปรารถนาให้นักเรียน เป็นคนดี ช่วยกันต่อต้านสิ่งผิด ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จัก ได้เรียนรู้ที่จะทำดี มีจิตวิญญาณครู ช่วยกันทั้งครู นักเรียนทำโรงเรียนให้เป็นที่อบอุ่น น่าอยู่ น่าเรียนเหมือนบ้าน มีพ่อ มีแม่ มีความรัก มีความงาม และมีความดี

๓. คำรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

- ผู้บริหารโรงเรียนต้องรับรองว่าโรงเรียนไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษาประเภทคุณธรรม จริยธรรม ภายใน ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๓)

แบบประเมินโรงเรียนดีเด่น สำหรับกรรมการ หน้าที่ ๑ รายการประเมินโรงเรียน สพป/สพม.....	ผลการประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
<p>ลักษณะพื้นฐาน (๖๐ คะแนน)</p> <p>๑.๑ ลักษณะด้านกายภาพ</p> <p>(๑) การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สงบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย</p> <p>(๒) การจัดสถานที่ มุมกิจกรรม หรือมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การออม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในห้องเรียน จัดจุดเรียนรู้ หรือแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ได้อย่างสูงสุด</p> <p>๑.๒ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๑) มีการบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การออม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน ใช้สื่อและการปฏิบัติจริงหลากหลายเป็นประจำ</p> <p>(๒) มีการประเมินและนิเทศภายใน ที่เกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(๓) มีโครงการ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมธรรมะ การออม โครงการคุณธรรม และชมรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การออม และการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๔) มีการนำคนในชุมชน วิทยากร พระสงฆ์ ผู้รู้ศาสนาบรรยายและให้ความรู้ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(๕) มีการบูรณาการหลักธรรมทางศาสนาที่ครู นักเรียนนับถือสอดแทรก ในชีวิตของนักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร</p> <p>(๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียน ได้รับเลือกเป็นตัวแทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการปลูกฝังคุณธรรม</p> <p>(๒) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ คุณธรรม ให้กับบุคลากรและนักเรียน ในสถานศึกษา</p> <p>๑.๔ ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมด้านคุณธรรมและ จริยธรรม</p> <p>(๑) มีการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครอง หรือคนในชุมชน มาร่วมคิดร่วมวางแผน ในการพัฒนาชุมชน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน</p> <p>(๒) มีการสร้างเครือข่ายขยายผลด้านการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม สู่สถานศึกษาอื่น ๆ</p> <p>(๓) มีการจัดประชุมหรือเวทีธรรมในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นการดูแลสอดส่องและส่งเสริม บุตรหลาน เยาวชน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม</p>					

รายการประเมินโรงเรียน สพป./สพม.....

๒. ลักษณะดีเด่น (๔๐ คะแนน)

- ผลงานดีเด่น / และหรือกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตครูและนักเรียน

ผลการประเมิน คะแนน

ความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปคะแนน

ลักษณะพื้นฐาน..... คะแนน ลักษณะดีเด่น คะแนน รวมคะแนน

ลงชื่อ.....กรรมการ

()

ตำแหน่ง.....

..... / /.....

แบบสรุปผลการประเมิน รายโรงเรียน ตามจำนวนกรรมการ

แบบสรุปผลการประเมิน โรงเรียน ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มที่..... จำนวน สพป./สพม.

ประกอบด้วยจังหวัด.....

โรงเรียน สพป./สพม.

ชื่อกรรมการ / ตำแหน่ง	กายภาพ ๑๐ คะแนน	การเรียนรู้ การสอน ๒๕ คะแนน	การพัฒนา บุคลากร ๑๐ คะแนน	การมีส่วนร่วม ร่วมกับชุมชน ๑๕ คะแนน	ลักษณะดีเด่น ๔๐ คะแนน	คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						
๑๑.						
๑๒.						
๑๓.						
๑๔.						
๑๕.						
๑๖.						
๑๗.						
๑๘.						
๑๙.						
๒๐.						
คะแนนเฉลี่ย						

แบบสรุปผลการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมิน โรงเรียน ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
 กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มที่..... จำนวน สพป./สพม.

ประกอบด้วยจังหวัด.....

ชื่อโรงเรียน/ สพป. เรียงตามลำดับคะแนน	กายภาพ เฉลี่ย ๑๐ คะแนน	การเรียนรู้ การสอน เฉลี่ย ๒๕คะแนน	การพัฒนา บุคลากร เฉลี่ย ๑๐ คะแนน	การมีส่วนร่วม กับชุมชน เฉลี่ย ๑๕ คะแนน	ลักษณะดีเด่น เฉลี่ย ๔๐ คะแนน	คะแนนรวม เฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						
๑๑.						
๑๒.						
๑๓.						
๑๔.						
๑๕.						
๑๖.						
๑๗.						
๑๘.						
๑๙.						
๒๐.						

แบบแจ้งผลการประเมิน จากกลุ่ม สพป./สพม. ส่งถึงคณะกรรมการอำนวยการ

แบบแจ้งผลการพิจารณา โรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มที่..... จำนวน สพป./สพม.

ประกอบด้วยจังหวัด.....

ผลการพิจารณาโรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน โรงเรียน

(๑ ๒ ๓ หรือ ๔ โดยเรียงตามลำดับ)

๑.ชื่อโรงเรียน..... อำเภอ..... สพป./สพม.....รหัสไปรษณีย์.....

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์.....

เปิดสอนชั้น.....จำนวนครู..... คน จำนวนนักเรียน.....คน

จุดเด่นของโรงเรียน คือ.....

๒.ชื่อโรงเรียน..... อำเภอ..... สพป./สพม.....รหัสไปรษณีย์.....

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์.....

เปิดสอนชั้น.....จำนวนครู..... คน จำนวนนักเรียน.....คน

จุดเด่นของโรงเรียน คือ.....

๓.ชื่อโรงเรียน..... อำเภอ..... สพป./สพม.....รหัสไปรษณีย์.....

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์.....

เปิดสอนชั้น.....จำนวนครู..... คน จำนวนนักเรียน.....คน

จุดเด่นของโรงเรียน คือ.....

๔.ชื่อโรงเรียน..... อำเภอ..... สพป./สพม.....รหัสไปรษณีย์.....

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์.....

เปิดสอนชั้น.....จำนวนครู..... คน จำนวนนักเรียน.....คน

จุดเด่นของโรงเรียน คือ.....

(หากมีจำนวนมากกว่า ๔ โรงเรียน สามารถ พิมพ์เพิ่มได้)

คณะกรรมการได้พิจารณาตามเกณฑ์ เห็นสมควรเสนอชื่อโรงเรียนข้างต้น พร้อมเอกสารใบสมัคร แบบประเมินของ
กรรมการทุกคน แบบสรุปผลทุกฉบับ เอกสารประกอบของทุกโรงเรียน แก่คณะกรรมการอำนวยการโครงการประกวด
โรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ

()

ประธานคณะกรรมการ

..... / /

ลงชื่อ

()

รองประธานคณะกรรมการ

..... / /

(เขียนด้วยลายมือของนักเรียนเองเท่านั้น)

ใบสมัคร **นักเรียน** ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

การศึกษา ๒๕๕๔

โดยธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ติครูปถ่าย

นักเรียน

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ - นามสกุลของนักเรียน.....ชั้น.....
๒. โรงเรียน.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....สพป/สพม.....
รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....โทรสาร.....
โรงเรียนเปิดสอนชั้นสูงสุด ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด..... คน จำนวนนักเรียนคน
๕. ที่อยู่ของนักเรียน บ้านเลขที่.....ถนน..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
ชื่อบิดา.....อาชีพ.....
ชื่อมารดา.....อาชีพ.....
ชื่อผู้ปกครอง(กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา)..... อาชีพ.....
รายได้/เดือน.....บาท
๖. ความสามารถพิเศษ
 - ๖.๑
 - ๖.๒
 - ๖.๓
 - ๖.๔
 - ๖.๕

ผู้สมัครโปรดพิจารณาหลักเกณฑ์ และให้ความสำคัญของสัดส่วนคะแนนแล้วปฏิบัติตามให้ถูกต้อง

กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓

เขียนอธิบายโดยรวมพร้อมภาพ เอกสารประกอบ ประเด็นต่อไปนี้ จำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ เอ ๔

๑) ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (๔๐ คะแนน)

- การประเมินคุณลักษณะของนักเรียน ได้แก่

๑.๑) การศึกษาเล่าเรียนและทักษะในการจัดการและทำงาน (๕ คะแนน)

- มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ** (ไม่เน้นเกรด แต่เน้นพฤติกรรมที่แสดงออกต่อการศึกษาเล่าเรียน)

๑.๒) การมีทักษะในการจัดการชีวิต (๕ คะแนน)

- สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพได้ ด้วยความสุจริต สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้เท่าทัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ ด้วยสติปัญญา

๑.๓) การดูแลสุขภาพอนามัย (๕ คะแนน)

- มีสุขภาพจิตที่ดี แจ่มใส ร่าเริง มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑.๔) ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม ที่สำคัญ (๒๕ คะแนน) ได้แก่

(๑) มีศรัทธาใช้หลักธรรม และความเข้าใจที่ถูกต้องในศาสนาที่ตนนับถือ ใช้หลักทางศาสนาที่ตนยึดถือเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต รู้บาป - บุญ คุณ - โทษ ประโยชน์ - มิใช่ประโยชน์

(๒) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

(๓) มีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

(๔) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีวินัยในการใช้จ่าย รู้จักวางแผน วิเคราะห์รายรับ - รายจ่ายของตนเอง

(๕) มีจิตใจ เมตตา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันต่อกัน

๒) ลักษณะดีเด่น (๖๐ คะแนน) พฤติกรรม และผลงานดีเด่นของนักเรียนในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๑) สภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ของครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย(๑๐ คะแนน)

๒.๒) การใช้ชีวิตประจำวัน การต่อเนื่องในการทำความดี (๒๐ คะแนน)

๒.๓) ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจที่สุดในการทำความดี ไม่เกิน ๓ ตัวอย่าง (๓๐ คะแนน)

(เขียนด้วยลายมือของนักเรียนเอง)

๓. คำรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

- ผู้บริหารโรงเรียนต้องรับรองว่านักเรียนไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษา ประเภท คุณธรรมและ จริยธรรม ภายใน ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓)

แบบประเมินนักเรียน สำหรับกรรมการ หน้าที่ ๑ ชื่อนักเรียน โรงเรียน.....สพป/สพม.....	ผลการประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
<p>๑. ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (๔๐ คะแนน)</p> <p>๑.๑ การศึกษาเล่าเรียนและทักษะในการจัดการและทำงาน(๕ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน (ไม่เน้นเกรด แต่เน้นพฤติกรรมที่แสดงออกต่อการศึกษเล่าเรียน) <p>๑.๒ การมีทักษะในการจัดการชีวิต (๕ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพได้ ด้วยความสุจริต สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้เท่าทัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ ด้วยสติปัญญา <p>๑.๓ สุขภาพอนามัย (๕ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริง มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ <p>๑.๔ ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม (๒๕ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) มีศรัทธาใช้หลักธรรม และความเข้าใจที่ถูกต้องในศาสนาที่ตนนับถือ ใช้หลักทางศาสนาที่ตนยึดถือเป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตรู้บาป – บุญ คุณ - โทษ ประโยชน์ – มิใช่ประโยชน์ (๒) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา (๓) มีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๔) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีวินัยในการใช้จ่าย รู้จักวางแผน วิเคราะห์รายรับ – รายจ่ายของตนเอง (๕) มีจิตใจ เมตตา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันต่อกัน 					

แบบประเมินนักเรียนดีเด่น สำหรับกรรมการ หน้าที่ ๒

รายการประเมินชื่อนักเรียนโรงเรียนสพป/สพม.....

ผลการประเมิน คะแนน

ความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สรุปคะแนน

ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน..... คะแนน ลักษณะดีเด่น คะแนน รวมคะแนน

ลงชื่อกรรมการ

()

ตำแหน่ง.....

..... / /.....

แบบสรุปผลการประเมิน รายบุคคล ตามจำนวนกรรมการ

แบบสรุปผลการประเมิน นักเรียน ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มที่..... จำนวน สพป./สพม.

ประกอบด้วยจังหวัด.....

ชื่อนักเรียนโรงเรียน สพป./สพม.....

ชื่อกรรมการ	การศึกษา ๕ คะแนน	การจัด การชีวิต ๕ คะแนน	สุขภาพอนามัย ๕ คะแนน	ความประพฤติ ๒๕ คะแนน	ลักษณะดีเด่น ๖๐ คะแนน	คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						
๑๑.						
๑๒.						
๑๓.						
๑๔.						
๑๕.						
๑๖.						
๑๗.						
๑๘.						
๑๙.						
๒๐.						
คะแนนเฉลี่ย						

แบบสรุปผลการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมิน นักเรียน ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มที่..... จำนวน สพป./สพม.

ประกอบด้วยจังหวัด.....

ชื่อนักเรียน/ สพท. เรียงตามลำดับคะแนน	การศึกษา เฉลี่ย ๕ คะแนน	การจัดการชีวิต เฉลี่ย ๕ คะแนน	สุขภาพอนามัย เฉลี่ย ๕ คะแนน	ความประพฤติ เฉลี่ย ๒๕ คะแนน	ลักษณะดีเด่น เฉลี่ย ๖๐ คะแนน	คะแนนรวม เฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						
๑๑.						
๑๒.						
๑๓.						
๑๔.						
๑๕.						
๑๖.						
๑๗.						
๑๘.						
๑๙.						
๒๐.						

แบบแจ้งผลการประเมิน นักเรียน ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มที่..... จำนวน คน

ประกอบด้วยจังหวัด.....

ผลการพิจารณานักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน คน

(๑ ๒ ๓ หรือ ๔ โดยเรียงตามลำดับ)

๑.ชื่อนักเรียน..... นามสกุล..... ชั้น.....อายุ.....ปี
โรงเรียน..... อำเภอ..... สพป/สพม..... รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อครูที่ปรึกษา.....หมายเลขโทรศัพท์.....

จุดเด่นของนักเรียน คือ.....

๒.ชื่อนักเรียน..... นามสกุล..... ชั้น.....อายุ.....ปี
โรงเรียน..... อำเภอ..... สพป/สพม..... รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อครูที่ปรึกษา.....หมายเลขโทรศัพท์.....

จุดเด่นของนักเรียน คือ.....

๓.ชื่อนักเรียน..... นามสกุล..... ชั้น.....อายุ.....ปี
โรงเรียน..... อำเภอ..... สพป/สพม..... รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อครูที่ปรึกษา.....หมายเลขโทรศัพท์.....

จุดเด่นของนักเรียน คือ.....

๔.ชื่อนักเรียน..... นามสกุล..... ชั้น.....อายุ.....ปี
โรงเรียน..... อำเภอ..... สพป/สพม..... รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อครูที่ปรึกษา.....หมายเลขโทรศัพท์.....

จุดเด่นของนักเรียน คือ.....

(หากมีจำนวนมากกว่า 4 คน สามารถ พิมพ์เพิ่มได้)

คณะกรรมการได้พิจารณาตามเกณฑ์ เห็นสมควรเสนอชื่อนักเรียนข้างต้น พร้อมเอกสาร
ใบสมัครแบบประเมินของกรรมการทุกคน แบบสรุปผลทุกฉบับ เอกสารประกอบของนักเรียนทุกคน แก่
คณะกรรมการอำนวยการโครงการประกวดนักเรียน ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ ลงชื่อ.....
(.....) (.....)

ประธานคณะกรรมการ
..... / /

รองประธานคณะกรรมการ
..... / /

โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม



การประกวดสถานศึกษาและนักศึกษาดีเด่น
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๔

โดย ธนาคารออมสิน

ร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

สมัครเข้าร่วมโครงการภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2554
ขอรับใบสมัครรายละเอียดโครงการได้ที่สถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดทุกแห่ง หรือ
สอบถามเพิ่มเติมได้ที่

ศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เว็บไซต์ : www.vec.go.th ,
www.boga.go.th โทร 0-2281-5555 ต่อ 1054 หรือ ธนาคารออมสิน
www.gsb.or.th โทร ๐-๒๒๙๙-๘๐๐๐ ต่อ 225032-33, 998683

สารบัญ

	หน้า
พระราชดำรัส	ก
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. ประโยชน์ที่ได้รับ	1
4. หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	1
5. คณะกรรมการตัดสินการประกวดสถานศึกษาและนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	2-3
6. ขั้นตอนการคัดเลือกสถานศึกษาและนักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม	3
7. หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกวด	4
8. วิธีการประเมิน	5
9. ปฏิทินการดำเนินงาน	6
10. รางวัลการประกวด	7
11. สัดส่วนรางวัล	7
12. การสมัครเข้าร่วมโครงการ	8
13. แบบใบสมัคร แบบประเมิน แบบสรุปผลการประเมิน และแบบแจ้งผล การประเมิน สำหรับสถานศึกษาดีเด่นและนักศึกษาดีเด่น	10

พระราชดำรัส

“...การที่จะเล่าเรียนให้ได้ความรู้เต็มที
และให้สำเร็จลุล่วงไปได้โดยตลอดนั้น
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจจริงเป็นสำคัญ
ผู้มีความตั้งใจจริงกระทำสิ่งที่เป็นประโยชน์
และเป็นความดีย่อมได้รับความสำเร็จ

และความยกย่องเสมอ

ขอให้ดูนักเรียนเก่าที่สำเร็จการศึกษาสูงๆ
และนักเรียนที่ได้รับรางวัลในวันนี้เป็นตัวอย่าง
นักเรียนจงฝึกหัดให้มีความตั้งใจจริงเสียตั้งแต่บัดนี้
เพราะความตั้งใจจริงนี้จะช่วยกำจัดความเกียจคร้าน
ความอ่อนแอและความท้อถอยได้อย่างดียิ่ง
และนิสัยดีที่ปลูกฝังไว้แต่เยาว์วัยนี้
จะเป็นคุณสมบัติติดตัวไปในวันข้างหน้า
จะช่วยให้เอาชนะอุปสรรคต่างๆได้
และจะช่วยให้มีความสำเร็จ
และความเจริญรุ่งเรืองต่อไปในชีวิต...”

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ในการเสด็จฯ ทรงเปิดอาคารโรงเรียนไกลกังวล
และพระราชทานรางวัลนักเรียน

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๐๘

โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปี 2550 เป็นปีมหามงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษา 80 พรรษา พสกนิกรไทยทุกหมู่เหล่าร่วมใจกันเทิดพระเกียรติเพื่อสนองแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่ง “คุณธรรม” เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในเงื่อนไขของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ธนาคารออมสินได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก และเยาวชนโดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น สำหรับปี 2554 นี้จัดเป็นปีที่ 5 โดยในปีนี้ ธนาคารออมสินได้ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการประกวดสถานศึกษาและนักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งกลุ่มประเภทการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ด้านคุณธรรม จริยธรรม การออม และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้แพร่หลายมากขึ้น โดยธนาคารออมสินได้สนับสนุนงบประมาณเป็นรางวัลและค่าใช้จ่ายในการจัดประกวดสถานศึกษา และนักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ปีละ 2 ล้านบาท เป็นระยะเวลา 5 ปี วงเงินสนับสนุนทั้งสิ้น 10 ล้านบาท

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยการสนับสนุนสถานศึกษาและนักศึกษาที่มุ่งเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม การออม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริง
2. เพื่อยกย่องเชิดชู ปลุกจิตสำนึก และทัศนคติด้านคุณธรรม จริยธรรม การออมและการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมให้สถาบันการศึกษามุ่งบ่มเพาะให้เยาวชนมีคุณธรรมและจริยธรรม
3. เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงการประหยัด ออมเงิน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การปฏิบัติจริง

3. ประโยชน์ที่จะได้รับ

เมื่อสิ้นสุดโครงการสังคมไทยจะมีส่วนร่วมยกย่อง เชิดชู และต่อยอดให้กำลังใจแก่สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบที่ดีที่สุดที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม การออม และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่า 6 แห่งต่อปี และมีนักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คนต่อปี ซึ่งนักศึกษาเหล่านั้นได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจากได้รับเงินทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน โครงการนี้จะเป็ต้นแบบที่จะสนับสนุนให้องค์กรต่างๆ สนใจในด้านการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และการออม อันจะส่งเสริมให้ประชาชนคนไทยมุ่งเน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรม และยึดเป็นหลักในการดำรงชีพต่อไป

4. หน่วยงานรับผิดชอบหลัก

1. ธนาคารออมสิน
2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

/5. คณะกรรมการ...

5. คณะกรรมการตัดสินการประกวด

เพื่อให้การพิจารณายกย่อง เชิดชู เป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นขวัญกำลังใจแก่สถานศึกษา และนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม การออมและการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น และเป็นธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ ธนาคารออมสินจึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ดังนี้

5.1 คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย ที่ปรึกษา

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน

ประธานคณะกรรมการอำนวยการ

- รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์)

รองประธานคณะกรรมการอำนวยการ

- ที่ปรึกษาคณะทำงานโครงการฯ ธนาคารออมสิน (นางสาวอุไรวรรณ แสงแก้ว)
- ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรพรรณ ชลवासิน)

คณะกรรมการอำนวยการ

1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ (นายจรัญ พรหมเสน)
2. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นายสมใจ เข้าวพานิช)
3. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้ (นายกำจัด บุญพันธ์)
4. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกหนองจอก ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ภาคตะวันออก ภาคกลาง และกรุงเทพมหานคร (นายชาญเวช บุญประเดิม)
5. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง ผู้ทรงคุณวุฒิ (ว่าที่ร.ต.ณรงค์ เกษตรภิบาล)
6. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม ผู้ทรงคุณวุฒิ (นางสาวชมพูนุช บัวบังศรี)
7. นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นางสาวจันทนา อินทร์ตัน)
8. นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นางสาวณิลาบล ทิพย์อาสน์)

กรรมการและเลขานุการ

- หัวหน้ากลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา ศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(นางกฤติพร สุขกมล)

ผู้ช่วยเลขานุการ

1. นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ ศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นางอรชดา จิวโฮฮวด)
2. นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ ศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ว่าที่ร้อยตรี(หญิง)ทิธา ดวงสวัสดิ์)

/5.2 คณะกรรมการ...

5.2 คณะกรรมการระดับภาค แบ่งเป็น 4 ภาค ประกอบด้วย

ประธานคณะกรรมการ

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค (อศภ.) ทั้ง 4 ภาค

รองประธานคณะกรรมการ

ผู้จัดการธนาคารออมสินภาค (1 ท่าน)

คณะกรรมการ

- ผู้จัดการธนาคารออมสินเขต (1 ท่าน)
- เจ้าคณะภาคหรือ ผู้แทน (จำนวน 1 รูป)
- ประธานคณะกรรมการอิสลามหรือผู้แทน (จำนวน 1 ท่าน ถ้ามี)
- นายกพุทธสมาคมจังหวัด (จำนวน 1 ท่าน)
- ประชาสัมพันธ์จังหวัด (ภาค)
- ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด (4 ท่าน)

กรรมการและเลขานุการ

- ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- เจ้าหน้าที่ธนาคารออมสิน (1 ท่าน)
- เลขานุการคณะกรรมการประธานอาชีวศึกษาภาค

หมายเหตุ เลขานุการคณะกรรมการประธานอาชีวศึกษาภาค ได้แก่ วท.พิษณุโลก, วท.มหาสารคาม, วท.พัทลุง และ วก.กาญจนนาภิเษกหนองจอก

6. ขั้นตอนการคัดเลือกสถานศึกษาและนักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม และจริยธรรม

ขั้นตอนการคัดเลือกสถานศึกษาและนักศึกษา ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ประธานกรรมการของ สอศ.เชิญคณะกรรมการตามร่างคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการมี อศภ./อศม./อศก.และผู้ประสานงานโครงการจาก ศพก. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดำเนินโครงการ และหลักเกณฑ์ กติกา การประกวดสถานศึกษาและนักศึกษา ดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมร่วมกับธนาคารออมสิน ภายในเดือนพฤษภาคม 2554
2. สอศ.และธนาคารออมสินประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทั้งหมด 416 แห่ง ทราบถึงหลักเกณฑ์ กติกา การประกวดสถานศึกษาและนักศึกษา ดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาและนักศึกษาที่สนใจสามารถส่งผลงาน ข้อมูลรายละเอียดได้ที่ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สังกัดอยู่ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2554
3. ให้ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการภาค และ อศจ. ให้ทราบถึงหลักเกณฑ์ กติกา การประกวดสถานศึกษาดีเด่นและนักศึกษาดีเด่น เพื่อให้ทราบแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพิจารณา คัดกรองผลงานข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษาและนักศึกษาที่ส่งเข้าประกวดให้เป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม สมบูรณ์ ถูกต้อง และรอบคอบ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 24 มิถุนายน 2554

/๔. ประธาน...

4. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการภายในอศจ.เพิ่มเติม แล้วจัดประชุมชี้แจงให้ คณะอนุกรรมการทราบถึงหลักเกณฑ์ กติกา การประกวดสถานศึกษาดีเด่นและนักศึกษาดีเด่น แล้วพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น 1 แห่ง และนักศึกษาดีเด่น 1 คน ส่งให้ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2554

๕. ให้ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคและคณะ พิจารณาคัดกรองผลงานข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษา และนักศึกษา ที่อศจ. ส่งเข้าประกวด อย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม ให้เสร็จสมบูรณ์ ถูกต้อง และรอบคอบ โดยคัดเลือกเหลือ สถานศึกษาดีเด่น 3 แห่ง และนักศึกษาดีเด่น 10 คน แล้วรวบรวมจัดส่งให้คณะกรรมการอำนวยการ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2554

6. คณะกรรมการอำนวยการจากธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะพิจารณาคัดกรองและหารือร่วมกัน เพื่อคัดเลือกผู้เข้าประกวดให้เหลือสถานศึกษาดีเด่น 6 แห่ง และนักศึกษาดีเด่น 30 คน ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2554 แล้วประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน ถือเป็นกาสิ้นสุด

7. พิธีมอบรางวัลและเกียรติบัตร วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ โดยธนาคารออมสินเป็นเจ้าภาพ มี คณะกรรมการจาก สพฐ. , สอศ. และท่านผู้มีเกียรติเข้าร่วมงาน

7. ห้าม คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดเผยผลการคัดเลือกทุกระดับจนกว่าจะมีการประกาศผลอย่างเป็นทางการ

8. หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกวด

8.1 การประเมิน สถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการจะประเมิน 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ลักษณะพื้นฐานของโรงเรียน (60 คะแนน) โดยพิจารณาจาก

- ลักษณะด้านกายภาพ
- ลักษณะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ลักษณะด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
- ลักษณะด้านการพัฒนาบุคลากร
- ลักษณะด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน
- ลักษณะด้านสุขภาพ อนามัย

ส่วนที่ 2 ลักษณะดีเด่น (40 คะแนน) โดยพิจารณาจาก

- ผลงานดีเด่น (ด้านงานวิจัย)
- กิจกรรม ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- ความสามัคคีภายในสถานศึกษา

8.2 การประเมิน นักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม คณะกรรมการจะประเมิน 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ลักษณะพื้นฐานของนักศึกษา (40 คะแนน) โดยพิจารณาจาก

- การศึกษาเล่าเรียนดี
- การมีทักษะและในการใช้ชีวิต
- สุขภาพอนามัยดี
- ความประพฤติ การกล้าแสดงออกในด้านบวก

ส่วนที่ 2 ลักษณะดีเด่น (60 คะแนน) โดยพิจารณาจาก

- ผลงานดีเด่น
- พฤติกรรมเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ,มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อน หรือ ครู
- ทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้ปกครองดี (เช่น งานบ้าน/การออม)
- น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ที่บ้านหรือสถานศึกษา
- การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

วิธีการประเมิน

1. คณะกรรมการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด (อศจ.) จะพิจารณาจากเอกสาร สัมภาษณ์ และตรวจเยี่ยมในสถานที่จริงและคัดเลือกส่งให้ อศจ. สถานศึกษา 1 แห่ง และนักศึกษา 1 คน
2. คณะกรรมการอาชีวศึกษาระดับภาค (อศภ.) จะพิจารณาจากเอกสาร สัมภาษณ์ หรือตรวจเยี่ยมในสถานที่จริง เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นภาคละ 3 แห่ง และนักศึกษาดีเด่นภาคละ 10 คนส่งให้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. การตัดสินของคณะกรรมการอำนวยการถือเป็นข้อยุติ (โดยจะพิจารณาอย่างถี่ถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด อย่างไรก็ตาม หากสถานศึกษาและนักศึกษาที่คณะกรรมการระดับอศจ.และอศภ.คัดเลือกเสนอมานี้ เป็นไปตามเกณฑ์ จะมิได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการอำนวยการ)

หมายเหตุ สถานศึกษาดีเด่น และ นักศึกษาดีเด่น ที่ได้รับการพิจารณาตัดสินให้รับรางวัล จะต้องไม่เคยได้รับรางวัล เป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษา ประเภท คุณธรรม จริยธรรม ภายใน 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2552 – 2553)

/ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินงาน...

ปฏิทินการดำเนินงานประจำปี 2554

ระยะเวลา	กิจกรรม
พฤษภาคม	ประธานอำนวยการเชิญ อศภ. ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้องประชุมหารือชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกับธนาคารออมสินเพื่อที่จะได้นำไปดำเนินงานโครงการได้อย่างถูกต้อง
มิถุนายน	- ธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประชาสัมพันธ์และแจ้งหลักเกณฑ์ กติกา โครงการประกวดสถานศึกษาและ นักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ให้ 416 สถานศึกษาทราบ - ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค (อศภ.) ทุกภาค กับผู้จัดการธนาคาร ออมสินภาคจัดประชุม อศจ.และผู้เกี่ยวข้องประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เพื่อที่จะให้ อศจ.นำไปถ่ายทอดให้สถานศึกษาภายในจังหวัดดำเนินงาน โครงการได้อย่างถูกต้อง
มิถุนายน-กรกฎาคม	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาและนักศึกษาดีเด่น พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดส่งประธานกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัด (อศจ.) ภายในวันที่ 30 กรกฎาคม 2554
สิงหาคม	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุม ชี้แจงให้คณะกรรมการทราบถึงหลักเกณฑ์กติกา การประกวดสถานศึกษา ดีเด่นและนักศึกษาดีเด่น แล้วพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่น 1 แห่ง และ นักศึกษาดีเด่น ๑ คนส่งให้ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2554
กันยายน	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคและคณะกรรมการ อศภ. พิจารณาคัดกรอง ผลงานข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษาและนักศึกษาดีเด่นที่ อศจ.ส่งเข้า ประกวด อย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม ให้เสร็จสมบูรณ์ ถูกต้อง และรอบคอบโดย พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นภาคละ 3 แห่ง และนักศึกษาดีเด่นภาคละ 10 คน แล้วรวบรวมจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายใน วันที่ 30 กันยายน 2554
ตุลาคม – พฤศจิกายน	คณะกรรมการอำนวยการจากธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จะพิจารณาคัดกรองและหารือร่วมกัน เพื่อคัดเลือกผู้เข้า ประกวดให้เหลือสถานศึกษาดีเด่น ๖ แห่ง และนักศึกษาดีเด่น ๓๐ คน ภายในวันที่ 30 ตุลาคม ๒๕๕๔ แล้วประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน ถือเป็นการสิ้นสุด
ธันวาคม	พิธีมอบรางวัลและเกียรติบัตร วันที่ 1 ธันวาคม 2554

หมายเหตุ ปฏิทินการดำเนินงานข้างต้น อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

10. รางวัลการประกวด

เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และยกย่องเชิดชู ปลุกจิตสำนึก ด้านคุณธรรมจริยธรรมและทัศนคติที่ดีให้เกิดแก่เยาวชน ตลอดจนส่งเสริมให้สถาบันการศึกษามุ่งบ่มเพาะ ให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม การออม และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ธนาคารออมสิน ยินดีมอบเงินสนับสนุนด้านการศึกษา และทุนการศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาที่ชนะการประกวดสถานศึกษาดีเด่น จำนวน 6 แห่ง จะได้รับเงินสนับสนุนการศึกษา สถานศึกษาละ 100,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร โดยให้นำงบประมาณดังกล่าวไปใช้ในกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน
- นักศึกษาที่ชนะการประกวดนักศึกษาดีเด่น จำนวน 30 คน จะได้รับเงินเป็นทุนการศึกษาราวละ 40,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครองนักศึกษา ร่วมกันพิจารณาใช้งบประมาณเพื่อการศึกษาของนักศึกษา

11. สัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกเพื่อให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาคัดเลือก

โครงการได้กำหนดสัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นและนักศึกษาดีเด่นไว้ ดังนี้

ภาค	จังหวัด/(จำนวนสถานศึกษา)	จำนวนจังหวัด	จำนวนสถานศึกษา	สัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกสถานศึกษา	สัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกน.ศ.
กลาง/ ตะวันออก และกทม.	ปทุมธานี(3), นนทบุรี(1), กรุงเทพฯ(21), สมุทรปราการ(4) อ่างทอง,(3) พระนครศรีอยุธยา(8), สระบุรี(7)สิงห์บุรี,(5) ลพบุรี(7), ชัยนาท(3)ปราจีนบุรี(4), นครนายก(3), สระแก้ว(3), ฉะเชิงเทรา (7)ชลบุรี(8), ระยอง(5), จันทบุรี(4), ตราด(3)นครปฐม(6), สุพรรณบุรี(6), กาญจนบุรี(6), สมุทรสาคร(3) สมุทรสงคราม(3) ราชบุรี(7) เพชรบุรี(6)ประจวบคีรีขันธ์(5)	26	141	3	10
เหนือ	กำแพงเพชร(4)พิจิตร(3)เพชรบูรณ์(5)นครสวรรค์(7)อุทัยธานี(3), สุโขทัย(6), พิษณุโลก(6), อุตรดิตถ์(4), ตาก(4)เชียงราย(7), พะเยา (5), ลำปาง(6), น่าน(4), แพร่(6)เชียงใหม่(8), แม่ฮ่องสอน(2), ลำพูน (4)	17	84	3	10
.ใต้	สงขลา(10), พัทลุง(6), สตูล,(3) ปัตตานี(6), ยะลา(5), นราธิวาส (2)ภูเก็ต,(4) กระบี่(5), ตรัง(7), ระนอง(3), พังงา(4) ชุมพร(6), สุราษฎร์ธานี(7), นครศรีธรรมราช(11)	14	79	3	10
ตะวันออก เฉียงเหนือ	อุดรธานี(9), หนองคาย(5), เลย(4), สกลนคร(4), หนองบัวลำภู(2) ขอนแก่น (11), กาฬสินธุ์(6), มหาสารคาม(6), ร้อยเอ็ด (8) บึงกาฬ (1)ศรีสะเกษ(6)นครพนม(2), มุกดาหาร(3) อำนาจเจริญ(2)ชัยภูมิ (5)นครราชสีมา(12)อุบลราชธานี(9),ยโสธร(3)บุรีรัมย์(7)สุรินทร์(7)	20	112	3	10
	รวม	77	416	12	40

คณะกรรมการอำนวยการจะพิจารณาตัดสินสถานศึกษาดีเด่นจำนวน 6 แห่ง จาก 12 แห่ง และนักศึกษาดีเด่น จำนวน 30 คนจาก 40 คน ตามรายชื่อสถานศึกษาและนักศึกษาที่คณะกรรมการระดับภาคนำเสนอ

11. การสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

ขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติม ขอรับใบสมัคร และเอกสารโครงการได้ที่อาชีวศึกษาจังหวัดทุกแห่ง หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ทางเว็บไซต์ : <http://www.vec.go.th> , www.boga.go.th โทร 02 281 5555 ต่อ 1054 หรือที่ ธนาคารออมสิน <http://www.obec.go.th> โทร 02 299 8000 ต่อ 225032-33 และ 02 299 8683

12. แบบฟอร์มต่าง ๆ

สำหรับสถานศึกษา

- ใบสมัครสถานศึกษาดีเด่น
- แบบประเมินสถานศึกษาดีเด่น สำหรับกรรมการ
- แบบสรุปผลการประเมิน รายสถานศึกษา
- แบบสรุปผลการประเมิน
- แบบแจ้งผลการประเมิน

สำหรับนักศึกษา

- ใบสมัครนักศึกษาดีเด่น
- แบบประเมินนักศึกษาดีเด่น สำหรับกรรมการ
- แบบสรุปผลการประเมิน รายบุคคล
- แบบสรุปผลการประเมิน
- แบบแจ้งผลการประเมิน

ควร สำเนาเอกสารโครงการข้อ 1 – 11 และใบสมัคร สถานศึกษา / นักศึกษา ให้สถานศึกษาเท่านั้น เนื่องจากสถานศึกษาไม่ต้องศึกษาแบบสรุปต่าง ๆ



ใบสมัคร สถานศึกษา ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
ปีการศึกษา 2554
โดย ธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา.....ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....โทรสาร.....Email.....

เปิดสอนชั้นสูงสุด ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อื่นๆ(ระบุ)

จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....คน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

แผนที่ของสถานศึกษา รูปถ่าย / รูปวาด

**ผู้สมัครโปรดพิจารณาหลักเกณฑ์และให้ความสำคัญของสัดส่วนคะแนนแล้วปฏิบัติตามให้ถูกต้อง
มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณา**

**กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2552 – 2553
เขียนอธิบายโดยรวมพร้อมภาพ และเอกสารประกอบ ประเด็นดังต่อไปนี้
จำนวนไม่เกิน 30 หน้ากระดาษ เอ 4**

1. ลักษณะพื้นฐาน (60 คะแนน)

1.1 ลักษณะด้านกายภาพ (10 คะแนน)

- (1) จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บริเวณสถานศึกษาให้ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น สงบและปลอดภัย
- (2) จัดมุมกระตุ้นสร้างแรงจูงใจเช่น ผู้บริหาร ครู นักศึกษา ได้รับรางวัลหลากหลายจากกิจกรรมต่างๆ
- (3) จัดศูนย์เรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้ทุกคนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างสูงสุด

1.2 ลักษณะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (10 คะแนน)

- (1) บูรณาการการเรียนการสอนให้ ผู้บริหาร ครู นักศึกษามีทัศนคติที่ดีกับการศึกษา มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษาได้ซึมซับไปโดยไม่รู้ตัว
- (2) การใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย การได้ปฏิบัติจริง ทันต่อโลกและเหตุการณ์
- (3) มีการนำปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ พระสงฆ์ มาบรรยายให้ความรู้ในหลายๆด้าน
- (4) มีการประเมินและนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ

1.3 ลักษณะการน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (10 คะแนน)

- (1) จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมการออมภายในสถานศึกษา
- (2) จัดตั้งชมรมส่งเสริมให้นักศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- (3) ปลุกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู นักศึกษาขยายผลการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ที่บ้านด้วย

1.4 ลักษณะด้านการพัฒนาบุคลากร (10 คะแนน)

- (1) จัดส่งผู้บริหาร ครู ไปอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนต้องเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) จัดหาวิทยากร เช่น พระสงฆ์ ผู้รู้ศาสนาบรรยายและให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ
- (4) จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้านรู้จักสามัคคีให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษาทุกระดับ

1.5 ลักษณะด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน (10 คะแนน)

- (1) การจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง หรือคนในชุมชน นักศึกษาพบกันเพื่อมาร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนในการที่จะพัฒนาสถานศึกษาหรือชุมชนให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- (2) การจัดกิจกรรมผู้บริหารนำนักศึกษาไปพัฒนา โรงเรียน วัด มัสยิดและชุมชน เป็นการสร้างเครือข่ายขยายผลปลูกฝังด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- (3) เกิดความสามัคคีเป็นหมู่คณะ ผู้ปกครองหรือชุมชนจะช่วยเป็นหูเป็นตาสอดส่องดูแลบุตรหลานของท่านให้เป็นคนดีต่อไปในอนาคต ไม่เป็นภาระต่อสังคม

1.6 ลักษณะด้านสุขภาพอนามัย (10 คะแนน)

- (1) จัดทำที่น้ำดื่มให้อยู่ในที่เหมาะสมน้ำดื่ม สะอาด ปลอดภัย
- (2) ปรับปรุงส้วม/ห้องน้ำให้อยู่ในสภาพที่สะอาด น่าใช้ และปลอดภัย
- (3) ประสานสาธารณสุขมาตรวจสุขภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- (4) จัดให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้ออกกำลังกายทุกวัน เพื่อพลานามัยที่ดี

แบบประเมินสถานศึกษาดีเด่น สำหรับกรรมการ หน้าที่ 1 รายการประเมินสถานศึกษา	ผลการประเมิน				
	1	2	3	4	5
<p>ลักษณะพื้นฐาน (60 คะแนน)</p> <p>1.1 ลักษณะด้านกายภาพ (10 คะแนน)</p> <p>(1) จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บริเวณสถานศึกษาให้ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น สงบและปลอดภัย</p> <p>(2) จัดมุมกระตุ้นสร้างแรงจูงใจเช่น ผู้บริหาร ครู นักศึกษา ได้รับรางวัล หลากหลายจากกิจกรรมต่างๆ</p> <p>(3) จัดศูนย์เรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้ทุกคนสามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ ร่วมกันได้อย่างสูงสุด</p> <p>1.2 ลักษณะด้านการจัดการเรียนการสอน (10 คะแนน)</p> <p>(1) ผู้บริหารจัดให้มีการบูรณาการเรียนการสอนให้ ครู นักศึกษามีทัศนคติ ที่ดีกับการศึกษา มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ให้นักศึกษาได้ซึมซับไปโดยไม่รู้ตัว</p> <p>(2) การใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย การได้ปฏิบัติจริง ท้นต่อโลกและเหตุการณ์</p> <p>(3) มีการนำปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ พระสงฆ์ มาบรรยายให้ความรู้ ในหลายๆด้าน</p> <p>(4) มีการประเมินและนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.3 ลักษณะการน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(10 คะแนน)</p> <p>(1) จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมการออมภายในสถานศึกษา</p> <p>(2) จัดตั้งชมรมส่งเสริมให้นักศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>(3) ปลุกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู นักศึกษาขยายผลการน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ที่บ้านด้วย</p> <p>1.4 ลักษณะด้านการพัฒนาบุคลากร (10 คะแนน)</p> <p>(1) จัดส่งผู้บริหาร ครู ไปอบรมเพื่อพัฒนาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอและ ทัวถึง</p> <p>(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนต้องเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>(3) จัดหาวิทยากร เช่น พระสงฆ์ ผู้รู้ศาสนาบรรยายและให้ความรู้ อย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>(4) จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้านรู้จักสามัคคีให้กับบุคลากรภายใน สถานศึกษาทุกระดับ</p>					

แบบประเมินสถานศึกษาดีเด่น สำหรับกรรมการ หน้าที่ 2 รายการประเมินสถานศึกษา	ผลการประเมิน				
	1	2	3	4	5
1.5 ลักษณะด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน (10 คะแนน) (1) การจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง หรือคนในชุมชน นักศึกษาพบกันเพื่อมา คิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนในการที่จะพัฒนาสถานศึกษาหรือชุมชนให้สามารถอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข (2) การจัดกิจกรรมผู้บริหารนำนักศึกษาไปพัฒนา โรงเรียน วัด มัสยิดและ ชุมชน เป็นการสร้างเครือข่าย ขยายผลปลูกฝังด้านคุณธรรมและจริยธรรม (3) เกิดความสามัคคีเป็นหมู่คณะ ผู้ปกครองหรือชุมชนจะช่วยเป็นหูเป็นตา สอดส่องดูแลบุตรหลานของท่านให้เป็นคนดีต่อไปในอนาคต ไม่เป็นภาระต่อสังคม 1.6 ลักษณะด้านสุขภาพอนามัย (10 คะแนน) (1) จัดทำที่น้ำดื่มให้อยู่ในที่เหมาะสมน่าดื่ม สะอาด ปลอดภัย (2) ปรับปรุงส้วม/ห้องน้ำให้อยู่ในสภาพที่สะดวก น่าใช้ และปลอดภัย (3) ประสานสาธารณสุขมาตรวจสุขภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง (4) จัดให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้ออกกำลังกายทุกวัน เพื่อพลานามัยที่ดี					

รายการประเมินสถานศึกษาภาค.....

2. ลักษณะดีเด่น (40 คะแนน)

- ผลงานดีเด่น / และหรือกิจกรรมของสถานศึกษาด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม และการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตครูและนักศึกษา

ผลการประเมิน คะแนน

ความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปคะแนน

ลักษณะพื้นฐาน..... คะแนน ลักษณะดีเด่น คะแนน รวมคะแนน

ลงชื่อ.....กรรมการ

()

ตำแหน่ง.....

..... / /.....

แบบแจ้งผลการประเมิน จากภาค.....ส่งถึงคณะกรรมการอำนวยการ

แบบแจ้งผลการพิจารณา สถานศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประกอบด้วยจังหวัด.....
.....
.....

ผลการพิจารณาโรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน สถานศึกษา
(1 2 3 โดยเรียงตามลำดับ)

1. ชื่อโรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์.....
เปิดสอนชั้น.....จำนวนครู..... คน จำนวนนักเรียน.....คน
จุดเด่นของโรงเรียน คือ.....

2. ชื่อโรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์.....
เปิดสอนชั้น.....จำนวนครู..... คน จำนวนนักเรียน.....คน
จุดเด่นของโรงเรียน คือ.....

3. ชื่อโรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์.....
เปิดสอนชั้น.....จำนวนครู..... คน จำนวนนักเรียน.....คน
จุดเด่นของโรงเรียน คือ.....

คณะกรรมการได้พิจารณาตามเกณฑ์ เห็นสมควรเสนอชื่อสถานศึกษาข้างต้น พร้อมเอกสารใบสมัคร แบบประเมินของ
กรรมการทุกคน แบบสรุปผลทุกฉบับ เอกสารประกอบของทุกสถานศึกษา แก่คณะกรรมการอำนวยการโครงการประกวด
สถานศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ
(.....)

ประธานคณะกรรมการ
..... / /

ลงชื่อ
(.....)

รองประธานคณะกรรมการ
..... / /



(เขียนด้วยลายมือของนักศึกษาเองเท่านั้น)

ใบสมัคร **นักศึกษา** ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ปีการศึกษา 2554

โดย ธนาคารออมสิน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ติครูปถ่าย
นักศึกษา

ขนาด ๑ นิ้ว

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ - นามสกุล.....กำลังศึกษา/ระดับชั้น.....
วิทยาลัย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์ □□□□□ โทรศัพท์.....โทรสาร.....
เปิดสอนชั้นสูงสุด ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
จำนวนครู/ทั้งหมด.....คน จำนวนนักศึกษา/ทั้งหมดคน
2. ที่อยู่ของนักศึกษา บ้านเลขที่.....ถนน..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์ □□□□□ โทรศัพท์Email.....
ชื่อบิดา.....อาชีพ.....
ชื่อมารดา.....อาชีพ.....
ชื่อผู้ปกครอง(กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา).....อาชีพ.....
รายได้/เดือน.....บาท
- 3.. ความสามารถพิเศษ
 - 3.1
 - 3.2
 - 3.3
 - 3.4
 - 3.5

**ผู้สมัครโปรดพิจารณาหลักเกณฑ์ และให้ความสำคัญของสัดส่วนคะแนนแล้วปฏิบัติตาม
ให้ถูกต้อง**

**กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา 2552 – 2553
เขียนอธิบายโดยรวมพร้อมภาพ เอกสารประกอบ ประเด็นต่อไปนี้
จำนวนไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ เอ 4**

1. ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (40 คะแนน)

- การประเมินคุณลักษณะของนักเรียน ได้แก่

(1.1) การศึกษาเล่าเรียนและทักษะในการจัดการและทำงาน (5 คะแนน)

- มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ** (ไม่เน้นเกรด แต่เน้นพฤติกรรม
ที่แสดงออกต่อการศึกษเล่าเรียน)

(1.2) การมีทักษะในการจัดการชีวิต (5 คะแนน)

- สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพได้ ด้วยความสุจริต สามารถทำงาน
เป็นกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้เท่าทัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้
ด้วยสติปัญญา

(1.3) การดูแลสุขภาพอนามัย (5 คะแนน)

- มีสุขภาพจิตที่ดี แจ่มใส ร่าเริง มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดภัย
สิ่งเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(1.4) ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม ที่สำคัญ (25 คะแนน) ได้แก่

- มีศรัทธาใช้หลักธรรม และความเข้าใจที่ถูกต้องในศาสนาที่ตนนับถือ ใช้หลักทางศาสนาที่ตนยึดถือ
เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต รัฐบาล - บุญ คุณ - โทษ ประโยชน์ - มิใช่ประโยชน์
- มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- รู้จักประหยัด อุดม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีวินัยในการใช้จ่าย รู้จักวางแผน คิด วิเคราะห์
รายรับ - รายจ่ายของตนเองได้
- มีจิตใจ เมตตา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันต่อกัน

2. ลักษณะดีเด่น (60 คะแนน) พฤติกรรม และผลงานดีเด่นของนักเรียนในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(2.1) สภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ของครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย(10 คะแนน)

(2.2) การใช้ชีวิตประจำวัน การต่อเนื่งในการทำความดี (20 คะแนน)

(2.3) ยกตัวอย่างความภาคภูมิใจที่สุดในการทำความดี ไม่เกิน ๓ ตัวอย่าง (30 คะแนน)

(เขียนด้วยลายมือของนักศึกษาเอง)

3. คำรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา

- ผู้บริหารสถานศึกษาต้องรับรองว่านักศึกษาไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษา ประเภท คุณธรรมและ จริยธรรม ภายใน 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2552 – 2553)

แบบประเมินนักเรียน สำหรับกรรมการ หน้าที่ 1 ชื่อนักศึกษาวิทยาลัย.....ภาค.....	ผลการประเมิน				
	1	2	3	4	5
<p>1. ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (40 คะแนน)</p> <p>1.1 การศึกษาเล่าเรียนและทักษะในการจัดการและทำงาน (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน (ไม่เน้นเกรด แต่เน้นพฤติกรรมที่แสดงออกต่อการศึกษาเล่าเรียน) <p>1.2 การมีทักษะในการจัดการชีวิต (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพได้ ด้วยความสุจริต สามารถทำงานเป็นทีมได้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้เท่าทัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ ด้วยสติปัญญา <p>1.3 สุขภาพอนามัย (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริง มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ <p>1.4 ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม (25 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มีศรัทธาใช้หลักธรรม และความเข้าใจที่ถูกต้องในศาสนาที่ตนนับถือ ใช้หลักทางศาสนาที่ตนยึดถือเป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตรู้บาป – บุญ คุณ - โทษ ประโยชน์ – มิใช่ประโยชน์ (2) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา (3) มีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (4) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีวินัยในการใช้จ่าย รู้จักวางแผน วิเคราะห์รายรับ – รายจ่ายของตนเอง (5) มีจิตใจ เมตตา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันต่อกัน 					

แบบสรุปผลการประเมิน

แบบสรุปผลการประเมิน **นักศึกษา** ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ปี 2554

ภาค.....จำนวน.....จังหวัด

ประกอบด้วยจังหวัด.....

.....

ลำดับ ที่	ชื่อนักเรียน/ ภาค.เรียงตามลำดับ คะแนน	การศึกษา เฉลี่ย 5 คะแนน	การจัดการ ชีวิต เฉลี่ย 5 คะแนน	สุขภาพ อนามัย เฉลี่ย 5 คะแนน	ความ ประพฤติ เฉลี่ย 25 คะแนน	ลักษณะ ดีเด่น เฉลี่ย 60 คะแนน	คะแนนรวม เฉลี่ย 100 คะแนน
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							

แบบแจ้งผลการประเมิน นักศึกษา ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ปี 2554

ภาค..... จำนวนจังหวัด
ประกอบด้วยจังหวัด.....

ผลการพิจารณานักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน คน

(1 2 3 โดยเรียงตามลำดับ)

1.ชื่อนักศึกษา..... นามสกุล..... ชั้น.....อายุ.....ปี
วิทยาลัย..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อครูที่ปรึกษา..... หมายเลขโทรศัพท์.....
Email.....

จุดเด่นของนักศึกษา คือ.....

2.ชื่อนักศึกษา..... นามสกุล..... ชั้น.....อายุ.....ปี
วิทยาลัย..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อครูที่ปรึกษา..... หมายเลขโทรศัพท์.....
Email.....

จุดเด่นของนักศึกษา คือ.....

3.ชื่อนักศึกษา..... นามสกุล..... ชั้น.....อายุ.....ปี
วิทยาลัย..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อครูที่ปรึกษา..... หมายเลขโทรศัพท์.....
Email.....

จุดเด่นของนักศึกษา คือ.....

4.ชื่อนักศึกษา..... นามสกุล..... ชั้น.....อายุ.....ปี
วิทยาลัย..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
ชื่อครูที่ปรึกษา..... หมายเลขโทรศัพท์.....
Email.....

จุดเด่นของนักศึกษา คือ.....

คณะกรรมการได้พิจารณาตามเกณฑ์ เห็นสมควรเสนอชื่อนักศึกษาดังกล่าวข้างต้น พร้อมเอกสาร
ใบสมัครแบบประเมินของกรรมการทุกคน แบบสรุปผลทุกฉบับ เอกสารประกอบของนักศึกษาทุกคนแก่
คณะกรรมการอำนวยการโครงการประกวดนักศึกษา ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ ลงชื่อ
(.....) (.....)

ประธานคณะกรรมการ
..... / /

รองประธานคณะกรรมการ